

平成31年度 看護部教育計画（ラダー別・フォローアップ・共通・役割別・院外）

ラダーレ ベル等	研修名	ねらい	目標	内容	学べる ラダー項目	評価	日程	対象	講師等
I	1 心電図不整脈	循環器看護に強い看護師になるために必要な知識・技術を習得する	不整脈波形を理解できる 不整脈波形出現時の対処方法を理解できる	第1回：上室性不整脈・頻脈	*臨床実践	アンケート 筆記試験	9月5日（木） 17：30～ 19：00 中会議室	ラダーⅠ 他希望者 任意	高橋（重）看護師
				第2回：心室性不整脈・徐脈 【第1回・第2回共通】 不整脈と患者の症状・疾患との関連と看護 心電図判読のポイント 医師に報告する際のポイント	*臨床実践		11月7日（木） 17：30～ 19：00 中会議室	ラダーⅠ 他希望者 任意	高橋（重）看護師
	2 事例アセスメント （胸痛患者）	循環器看護に強い看護師になるために必要な知識・技術を習得する	事例からアセスメントを行い患者把握方法を理解できる 胸痛患者の最低限の看護を理解できる	アセスメントの方法 フジカルアセスメント後の情報の活かし方 情報から看護につなげる考え方の実際	*臨床実践	アンケート 筆記試験	10月10日 （木） 17：30～ 19：00 中会議室	ラダーⅠ 他希望者 任意	教育担当
	3 事例アセスメント （心不全患者）	循環器看護に強い看護師になるために必要な知識・技術を習得する	事例からアセスメントを行い患者把握方法を理解できる 心不全患者の最低限の看護を理解できる	アセスメントの方法 フジカルアセスメント後の情報の活かし方 情報から看護につなげる考え方の実際	*臨床実践	アンケート 筆記試験	1月9日（木） 17：30～ 19：00 中会議室	ラダーⅠ 他希望者 任意	慢性心不全看護 認定看護師 柴看護師
	4 感染症患者の看護	感染症患者看護に必要な、知識・技術を習得する	感染症患者の看護と対応を理解できる	感染症患者、耐性菌保有者の観察のポイント、看護のポイント等	*臨床実践	アンケート 筆記試験	9月17日（火） 17:30～19:00 中会議室	ラダーⅠ 他希望者 任意	感染管理 認定看護師 小野看護師
5 看護の振り返り	患者の看護過程展開に必要な知識・技術を習得する 受持ち患者の看護事例を通して自己の看護を客観的に振り返るための知識・技術を学ぶ	事例をまとめるための知識を理解できる 自力で受持ち患者の看護過程を展開できる ケースレポートを通して自己の看護を振り返ることができる	第1回 個別性のある看護過程の展開 事例のまとめ方	*臨床実践 *研究 *看護倫理	アンケート ケースレポート	5月30日（木） 13：30～ 15：00 中会議室	ラダーⅠ 2年目看護 師：必須	金城看護師	
			第2回：事例発表会	*臨床実践 *研究 *看護倫理		12月17日 （火） 17：30～ 19：00 大会議室	ラダーⅠ 希望者任意	教育担当	

ラダーレベル等		研修名	ねらい	目標	内容	学べるラダー項目	評価	日程	対象	講師等
II	6	コーディネーターの役割	魅力あるリーダーになるための知識・技術・態度を身に着ける リーダーの役割を学び、メンバーシップに活かせる	リーダーの役割を理解し、メンバーシップを再確認することができる 幅広いコミュニケーションの技術を身に着けることができる	リーダーの役割 コーディネーターの役割 業務に必要なコミュニケーションの技術	*教育 *管理 *人間関係	アンケート 問題解決シート	6月13日(木) 13:30~ 15:00 中会議室	ラダーII 必須	瀬尾副師長
		コーディネーター体験後フォローアップ研修	コーディネーター同士の情報共有から問題を共有し、解決を図る	自己の問題や課題を明らかにできる 問題解決に向けた取り組みを考えることができる	自己の問題や課題を明らかにし、問題解決シートを作成し実践する	*教育 *管理 *人間関係	アンケート 問題解決シート	1月30日(木) 13:30~ 15:00 中会議室	ラダーII 平成31年 コーディネーター研修参加者 必須	瀬尾副師長
	7	受け持ち看護師の役割	受け持ち看護師に必要な知識・技術・態度を習得する 受け持ち看護師の役割を学び 患者や家族とのコミュニケーションや関わり方を学ぶ	受け持ち看護師の役割を理解できる 患者・家族との円滑な関係を築くためのコミュニケーション技術や家族看護の必要性を理解できる	受け持ち看護師の役割 コミュニケーション技術 家族看護	*臨床実践 *看護倫理 *人間関係	アンケート 筆記試験	7月25日(木) 17:30~ 19:00 中会議室	ラダーII 他希望者 任意	集中ケア認定 看護師 花田副師長
	8	後輩指導(プリセプターの役割含む)	後輩を育てることの意味を学ぶ 指導者としての先輩看護師の役割を習得する 後輩看護師との関係構築方法を数得する	人を育てることの意味を理解できる プリセプターシップの基本的考え方を理解できる 後輩の支援方法を理解できる	人を育てるということ 先輩看護師の基本的役割 後輩看護師との関係構築 プリセプターシップについて	*教育 *人間関係	アンケート 問題解決シート	1月24日(金) 13:30~ 15:00 中会議室	ラダーII 必須	高山副師長
III	9	コーディネーターレベルアップ研修	コーディネーターが自己の傾向と課題を把握し、課題克服に必要な知識、技術、態度を習得する	他部署研修を通して自己を振り返り、リーダーとしての視野を広げることができる	他部署研修	*教育 *管理 *人間関係	アンケート 問題解決シート 自己評価表	研修エントリ 後調整	コーディネーターの役割を担当している看護師 師長推薦者	部署担当者
				リーダーとしての自己の課題を明確にできる	GW 問題や課題を明らかにし、問題解決シートを作成し取り組む		アンケート 問題解決シート 自己評価表	2月13日(木) 13:30~15:00 中会議室		山口師長
II-IV	10	看護過程の展開	看護過程の展開に必要な知識を習得する	個別性のある看護展開ができる 自分の考える看護の意見交換ができる	事前課題での看護展開を行い、GWで共有、最適な看護計画の立案を考える	*臨床実践	事前事例 アンケート	10月31日(木) 17:30~19:00 中会議室	ラダーII~IV 他希望者 任意	集中ケア認定 看護師 飯塚師長 *ファシリテーター(教育担当)

IV	病院局合同「ノンテクニカルスキル」				*臨床実践 *管理	アンケート 問題解決シート	11月9日(土) 9:30~16:30 基礎編 11月10日(日) 9:00~17:00 実践編	ラダーⅣ 研修未参加者 必須	
ラダーレベル等	研修名	ねらい	目標	内容	学べるラダー項目	評価	日程	対象	講師等
フォローアップ	11 平成30年度採用者	同期同士の情報交換から問題を共有し、解決を図る	自己の課題を見つけ、取り組むことができる	GW		アンケート 問題解決シート	6月25日(火) 13:30~ 15:00 中会議室	平成30年度4月・10月採用者 必須	教育担当
	12 平成29年度採用者	同期同士の情報交換から問題を共有し、解決を図る	自己の課題を見つけ、取り組むことができる	GW		アンケート 問題解決シート	7月30日(火) 13:30~ 15:00 中会議室	平成29年度4月・10月採用者 必須	教育担当
共通研修	13 摂食嚥下障害のある患者の看護	摂食嚥下障害のある患者の看護に必要な知識・技術を習得する	摂食嚥下障害のある患者を理解し実践に活用できる知識を習得できる	摂食嚥下障害とは、看護のポイント	*臨床実践	アンケート	5月21日(火) 6月28日(金) 17:30~19:00 大会議室	全看護職員 任意	集中ケア認定 看護師 花田副師長
	14 人工呼吸器装着中の患者の看護	<基礎編> 循環器看護に強い看護師になるために必要な知識・技術を習得する	人工呼吸器に関する基礎知識を理解する 臨床で活かせる具体的な看護を理解する 患者の看護を理解する	人工呼吸の設定、呼吸器チェックリスト、値が示す意味 観察のポイントと看護の実際 安全管理、異常時の対処方法	*臨床実践	アンケート 筆記試験	7月26日(金) 17:30~ 19:00 中会議室	全看護職員 希望者 任意	教育担当
	15 災害	災害発生時の対応の知識を習得する	災害発生時の初期対応を理解できる	実際の災害、リスク管理、リスク削減、発生時の対応等	*管理	アンケート	9月27日(金) 17:30~ 19:00 大会議室	全看護職員 任意	小池師長
	16 病院経営	県立病院職員として経営参画への必要な知識を習得する	<ul style="list-style-type: none"> 病院経営の現状を理解できる 経営参画のために自身ができる方法を理解できる DPCの仕組みを理解できる 外来診療の仕組みを理解できる 	病院経営の現状、DPCについて、外来診療の仕組み、診療報酬で必要な入院時の書類について等	*管理	アンケート	10月2日(水) 17:30~19:00 中会議室	全看護職員 任意	医事課長か 経営課長
	17 看護倫理	倫理的な視点で看護を考える能力を習得する	看護倫理の原則を理解できる 倫理上の諸問題を意識し看護を振り返ることができる	看護倫理の原則に基づいて事例を通して倫理問題を考える	*看護倫理	アンケート	10月25日(金) 17:30~19:00 大会議室	全看護職員 任意	認定看護師会
	18 認知症患者の看護	認知症患者の看護に必要な知識・技術を習得する	認知症を理解し実践に活用できる知識を習得できる	認知症とは、看護のポイント	*臨床実践	アンケート	10月4日(金) 17:30~ 19:00 大会議室	全看護職員 任意	安本看護師

	19	急変時の対応	急変時の対応の知識・技術を習得する	急変時の対応を理解できる	急変の実際、アセスメント、役割分担、SBAR等	*臨床実践	アンケート	11月14日(木) 17:30~ 19:00 大会講室	全看護職員 任意	集中ケア認定看護師 花田副師長 飯塚師長 田中GRM	
	20	心不全患者の看護	心不全患者の看護に必要な知識・技術を習得する	心不全を理解し実践に活用できる知識を習得できる	心不全とは、看護のポイント	*臨床実践	アンケート	11月29日 (金) 17:30~18:30 大会講室	全看護職員 任意	慢性心不全看護 認定看護師 柴看護師	
	21	人工呼吸器装着中の患者の看護	<実践編> 人工呼吸器装着中の患者の臨床で活かせる具体的な看護を習得する	人工呼吸器管理・指導に活かせる知識を習得できる 人工呼吸器装着中の患者のトラブルと対処方法を理解できる	各モードの特徴、観察のポイント、トラブル事例と対処方法	*臨床実践	アンケート 筆記試験	1月24日(金) 17:30~ 19:00 中会議室	全看護職員 希望者 任意	教育担当	
ラダーレ ベル等		研修名	ねらい	目標	内容	学べる ラダー項目	評価	日程	対象	講師等	
	22	看護研究	検討中	検討中	検討中	*研究	アンケート	検討中	全看護職員 希望者 任意	院外講師	
	23	看護研究発表会							3月5日(木) 17:30~19:00 講堂	全看護職員 任意	教育委員会
	24	キャリアアップ研修 情報交換会						6月6日(木) 17:30~18:30 中会議室	全看護職員 任意 研修生必須	山口師長	
	25	重症度・医療看護必要度(同じ内容で3回)	日々の看護評価を正しく記録するための知識を習得する	重症度・医療看護必用度を再確認し、正しく記録・評価できる 評価に見合う看護記録内容、実際に多い記載漏れ・表現の誤りを理解し正しい記録ができる	重症度・医療看護必要度の評価方法と考え方、記録の仕方 実際に多い記載漏れ、表現の誤り等	*臨床実践	アンケート	6月7日(金) 6月18日(火) 7月4日(木) 17:30~ 18:30 講堂	必須 全看護職員	山田副師長 赤見副師長 小暮師長	
共通 研修	26	褥瘡予防対策(同じ内容で3回)					*臨床実践	アンケート	5月24日(金) 5月31日(金) 6月5日(水) 17:30~ 18:30 講堂 6月20日(木) 15:15~ 16:15 中会議室	必須 全看護職員	皮膚・排泄ケア 認定看護師 菊池看護師

	27	医療安全 2回/年				*管理	アンケート		年1回必須	リスクマネジメント委員会
	28	感染対策 2回/年				*臨床実践	アンケート		年1回必須	感染対策委員会
	29	労働衛生委員会主催研修					アンケート		全看護師 任意	総務課
ラダーレ ベル等		研修名	ねらい	目標	内容	学べる ラダー項目	評価	日程	対象	講師等
役職・役割別	30	平成32年度教育担当者研修	新人看護職員研修における教育担当者の基本的役割を習得する	「新人看護職員研修ガイドライン」を理解できる 教育担当者の役割を理解できる	新人看護職員研修ガイドラインにおける教育担当者の役割	*教育	アンケート	3月25日(水) 13:30~ 14:30 中会議室	平成32年度教育担当者	松村副看護部長
	31	平成31年度プリセプター担当者研修	新人看護職員研修におけるプリセプターの基本的な役割を習得する	「新人看護職員研修ガイドライン」を理解できる 研修体制と研修計画を理解できる プリセプターの役割を理解できる	新人看護職員研修ガイドラインにおけるプリセプターの役割 研修体制と計画の概要 看護技術チェックリストや目標評価の記載方法	*教育	アンケート	4月11日(木) 4月17日(水) 13:30~ 14:30 5階会議室553	平成31年 プリセプター必須	山口師長
	33	平成31年度プリセプターフォローアップ研修	プリセプター同士の情報交換から問題を共有し、解決を図る	問題や課題を明らかにできる 解決に向けた対策を考え取り組むことができる	GW 問題や課題を明らかにし、問題解決シートを作成し取り組む	*教育	アンケート 問題解決シート	6月18日(火) 13:30~ 15:00 中会議室	平成31年度 プリセプター 必須	教育担当
				問題解決の取り組みの実際を共有することができる 新たな課題を見出し、解決に向けた対策を考え取り組むことができる	GW 問題や課題を明らかにし、問題解決シートを作成し取り組む	*教育	アンケート 問題解決シート	10月29日 (火) 13:30~ 15:00 中会議室	平成31年度 プリセプター 必須	教育担当
					病院・看護部・病棟組織の理解 看護助手の役割、業務範囲、情報管理等		アンケート	7月9日(火) 7月17日(水) 10:30~ 11:30 5階会議室553	看護助手	松村副看護部長

34	看護助手研修	組織の一員としての基本的姿勢を身につける 看護助手に必要な基本的知識・技術を習得する	病院の理念・基本方針を理解し、職員としての自覚をもつことができる 看護部の理念・教育方針を理解し、看護助手に必要な知識・技術を身につけることができる	技術研修 安全な患者移送等	アンケート	9月10日(火) 9月18日(水) 10:30~ 11:30 5階会議室553	看護助手	師長
				医療安全 感染防止 清潔ケア、環境整備等	アンケート	11月6日(水) 11月8日(金) 10:30~ 11:30 5階会議室553	看護助手	感染管理認定 看護師 小野看護師
				技術研修 患者の療養環境、褥瘡予防マットの種類と管理方法等	アンケート	1月21日(火) 1月29日(水) 10:30~ 11:30 5階会議室553	看護助手	皮膚・排泄ケア 認定看護師 菊池看護師

院外研修

ラダーレベルⅠ	動画で学ぶ明日から役立つ摂食嚥下		
ラダーレベルⅡ	看取りケア		群馬県看護協会
	緩和ケア		
	ティーチング&コーチング		自治研修センター
ラダーレベルⅡ(臨床経験3年目の看護師)	群馬県看護研究発表会		群馬県看護協会
クリニカルラダーⅢ	院外発表		各種学会他
	ケースで学ぶ摂食嚥下障害の患者の看護		群馬県看護協会
	看護師のメンタルヘルス		
	看護師のメンタルヘルス(自律訓練法)		
	退院調整に役立つ基礎知識		自治研修センター
	タイムマネジメント		
	アサーション		
クリニカルラダーⅣ	小論文・レポートの書き方		群馬県看護協会
	会議運営力(ファシリテーション)		自治研修センター
副看護師長	重症度、医療・看護必要度 評価者院内指導者研修		
教官担当者	新人看護職員実地指導者研修		群馬県看護協会

教育目標	新人看護職員教育担当者研修		研修実施機関
実習指導者	実習指導者研修（自治体病院）		
推薦者	自治体病院主任研修		全国自治体病院
	自治体病院医療安全管理者養成研修：管理		
	自治体病院医療安全管理者養成研修：実践		
	自治体病院医療安全管理者養成研修：専門		
主任・主事（研修生指定）	主任・主事研修		自治研修センター
主幹・副主幹（研修生指定）	主幹・副主幹研修		
新任看護師長（研修生指定）	係長研修		